

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Специальность

35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины»

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины» от 07.05.2014 г. № 453.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Н.В. Карасева, преподаватель кафедры информационных систем, программирования и автоматизации.

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин

от «___» _____ 202 г. Протокол № _____

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л.М. Коновалова

от «___» _____ 202 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: естественно научный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- способы защиты информации от несанкционированного доступа;
- антивирусные средства защиты;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	10
Кроссворд	4
Презентация	6
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины, Информационные технологии

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Архитектура ЭВМ.		4	2			
1	Структура и устройства персональных ЭВМ. Системы счисления.	2		Знать: -основные понятия автоматизированной информации и общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем	ОК 1 ОК 4 ОК 9	1
2	Практическая работа № 1 «Создание конфигурации ПК»		2	Уметь: - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы) Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем	ОК 2 ОК4 ОК8	1
Раздел 2 Прикладное программное обеспечение.		28	18 ПР			
3	Прикладное программное обеспечение	2		Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных	ОК 1 ОК 4 ОК 6	1

				систем -базовые системны программные продукты и пакеты прикладных программ		
4	MS Word Основные требования по оформлению текстовых документов	2		- Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем -базовые системны программные продукты и пакеты прикладных программ	ОК 1 ОК 2 ОК 4	
5	Практическая работа № 2 «Работа с текстом».		2	Уметь: - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы)	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9	1,2
6	Практическая работа № 3 «Создание справочно-ссылочного аппарата при работе с текстом»		2	Уметь: - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - редактировать и рецензировать документы; - работать с многостраничными документами; - применять и редактировать стили; - работать с гиперссылками.	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.3	1, 2
7	Практическая работа № 4 «Работа с таблицами»		2	Уметь: - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - форматировать таблицы; - работать с формулами; - строить диаграммы по данным таблицы.	ОК 2 ОК 4 ОК 9	1, 2

8	Практическая работа № 5 «Работа с формулами и графическими элементами»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем 	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.3	1,2
9	Особенности обработки экономической и статистической информации в MS Excel	2		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые и прикладные информационные технологии; - общие сведения об обработке числовой информации; - технология обработки экономической и статистической информации. 	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	1
10	Работа с электронными таблицами MS Excel	2		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ 	ОК 1 ОК 4	1
11	Практическая № 6 «Работа в MS Excel»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем 	ОК 1, ОК 4, ПК 2.1 ПК 2.3	1,2

12	Практическая работа № 7 «Абсолютная и относительная адресация»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем 	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	1,2
13	Практическая работа № 8 «Создание интерактивного кроссворда с помощью стандартных функций и макросов в MS Excel»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; - создавать и использовать макросы. 	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9	1, 2
14	СУБД MS Access	2		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем - базовые системны программные продукты и пакеты прикладных программ 	ОК 1 ОК 4	1

15	Практическая работа № 9 «Работа в MS Access»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем 	ОК 1, ОК 6	1,2
16	Практическая работа № 10 «Работа в MS Access»		2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, систем управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем 	ОК 1, ОК 6, ОК 7	1,2
17	Самостоятельная работа: Кроссворд Презентация	4 СР 6 СР				
Всего		32 +10 СР	20			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Информатика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686> (дата обращения: 18.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

2. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131046> (дата обращения: 18.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. — 260 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641> (дата обращения: 18.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8265-1428-3. — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. – Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. – Базовые и прикладные информационные технологии – Инструментальные средства информационных технологий. – <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – Обрабатывать текстовую и числовую информацию. – Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. – Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.... – Самостоятельная работа. – Защита реферата.... – Выполнение проекта; – Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) – • Оценка выполнения практического задания (работы)

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию.	- наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - оценка за выполнение и защиту практических работ;
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	- оценка за выполнение и защиту практических работ; - оценка за выполнение индивидуальных заданий.
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	- наблюдение за выполнением практического задания; (деятельностью студента) - оценка за выполнение и защиту практических работ;
Знать:	
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	- оценка за выполнение индивидуальных заданий; - оценка за защиту реферата (доклада)
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	- оценка за выполнение индивидуальных и тестовых заданий.
базовые и прикладные информационные технологии	- наблюдение за выполнением практического задания; (деятельностью студента); - оценка за выполнение и защиту практических работ;
инструментальные средства информационных технологий	- оценка за выполнение индивидуальных заданий; - оценка за защиту реферата (доклада)

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.