

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальности

**35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Квалификация выпускника

**Техник-технолог**

Братск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины от 07.05.2014 № 453

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Н. С. Ролдугина, преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Протокол №

Утверждена зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Коноваловой

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для ведения здорового образа жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развить в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- обращаться за помощью в случае необходимости, в соответствующие службы экстренной помощи.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и

вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций);

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе: сообщения	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваемые элементы компетенции	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>10</b>	<b>2</b>			
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Здоровье и здоровый образ жизни.	2		должен знать: - общие понятия о здоровье - основные составляющие о здоровом образе жизни их влияние на безопасность жизнедеятельности - основы укрепления и сохранения личного здоровья. - факторы, способствующие укреплению здоровья	ОК2	1
2.	Практическая работа №1 Вредные привычки и их профилактика.		2	должен знать: - вредные привычки и их профилактику. - влияние на здоровье человека алкоголя, табака, наркотиков.	ОК3, ОК4, ОК7	1
3.	Биологические ритмы и рациональное питание, его значение для здоровья	2		должен знать: - влияние биологических ритмов на здоровье человека - режим дня, труда и отдыха - рациональное питание и его значение для здоровья - влияние двигательной активности на здоровье человека	ОК6, ОК9	1



	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение	4СР				
4.	Правила и безопасность дорожного движения.	2		должен знать: - модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	ОК6, ОК9	1
	<b>Раздел 2</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>23</b>	<b>6</b>			
5.	Практическая работа №2 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера.		2	должен знать: - общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций; уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. должен уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; должен знать: - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	ОК3, ОК4, ОК7	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение	2СР				1
6.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2		должен знать: - историю ее создания; - предназначение, структуру, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.	ОК6, ОК9	1

7.	Гражданская оборона.	2		должен знать: - основные понятия и определения; - задачи гражданской обороны. Структуру и органы управления гражданской обороной.	ОК6, ОК9	
8.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2		должен уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; должен знать: - мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.	ОК6, ОК9	1
9.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС	2		должен знать: - инженерные защитные сооружения, их виды; - основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны; - правила поведения в защитных сооружениях. должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	ОК6, ОК9	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сообщение	4СР				
10.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2		должен знать: - организацию и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	ОК6, ОК9	1
11.	Практическая работа №3 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.		2	должен знать: - основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	ОК3, ОК4, ОК7	1

12.	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	2		должен знать: - организацию гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	ОК6, ОК9	
13.	Практическая работа №4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		2	должен знать: - правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; - меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. - правила поведения при стрельбе в образовательном учреждении.	ОК3, ОК4, ОК7	1
14.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2		должен знать: - государственные службы (МЧС, полиция, служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор России и другие службы в области безопасности);	ОК6, ОК9	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сообщение	3СР		- правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.		
	<b>Раздел 3</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			
15.	История создания Вооруженных Сил России.	2		должен знать: - историю создания Вооруженных Сил России; - создание советских Вооруженных Сил, их структуру и предназначение; - Вооруженные силы Российской Федерации; - основные угрозы безопасности РФ в современное время.	ОК6, ОК9	1

16.	Практическая работа №5 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации		2	должен знать: - основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе; - функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	ОК3, ОК4, ОК7	1
17.	Практическая работа №6 Организационная структура и виды Вооруженных Сил РФ.		2	должен знать: - организационная структуру ВС РФ; - виды ВС РФ: историю создания, предназначение, структуру; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК3, ОК4, ОК7	1
18.	Рода Вооруженных Сил Российской Федерации и другие войска их состав и предназначение.	2		должен знать: - рода войск РФ: историю создания, предназначение, структуру, их состав и предназначение. - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	ОК6, ОК9	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение	2СР				

19.	Воинская обязанность. Воинский учет.	2		<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о воинской обязанности;</li> <li>- организацию воинского учета и его предназначение;</li> <li>- первоначальная постановка граждан на воинский учет;</li> <li>- обязанности граждан по воинскому учету.</li> </ul> <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> </ul>	ОК6, ОК9	1
20.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка.	2		<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе;</li> <li>- мероприятия по обязательной подготовке граждан к военной службе;</li> <li>- основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе (обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования).</li> </ul>	ОК6, ОК9	1
21.	Призыв на военную службу. Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2		<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, должностные и специальные права и обязанности военнослужащих;</li> <li>- основные условия, требования, сроки, права и льготы предоставляемые военнослужащим.</li> </ul>	ОК6, ОК9	1

22.	Пребывание в запасе. Призыв на военные сборы	2		должен знать: - особенности пребывания военнослужащего в запасе; - призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	ОК6, ОК9	1
23.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2		должен знать: - что такое Воинский долг и верность воинскому долгу, патриотизм; - дни воинской славы России; - значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	ОК6, ОК9	1
24.	Ритуалы Вооруженных сил РФ	2		должен знать: - ритуал приведения к военной присяге; - ритуал вручения боевого знамени воинской части; - символы воинской чести; - ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	ОК6, ОК9	1
	<b>Раздел 4</b> <b>Основы медицинских знаний</b>	<b>15</b>	<b>5</b>			
25.	Понятие первой помощи.	2		должен знать: - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки жизни, общие правила оказания первой помощи.	ОК6, ОК9	1
26.	Практическая работа №7 Понятие и виды кровотечений.		2	должен знать: - виды кровотечений; - оказание первой помощи при наружном, капиллярном, артериальном кровотечениях; - правила наложения жгута и закрутки.	ОК3, ОК4, ОК7	1

27.	Практическая работа №8 Понятие травм и их виды. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		2	должен знать: - правила оказания первой помощи при ранениях; - правила наложения повязок различных типов; - первую помощь при травмах различных областей тела; - первую помощь при синдроме длительного сдавливания; - понятие травматического токсикоза.	ОК3, ОК4, ОК7	1
28.	Практическая работа №9 Первая помощь при ожогах.		1	должен знать: - понятие, основные виды и степени ожогов; - оказание первой помощи при термических и химических ожогах; - основные признаки теплового удара.	ОК3, ОК4, ОК7	1
29.	Первая помощь при воздействии низких температур.	3		должен знать: - основные степени отморожений; - последствия воздействия низких температур на организм человека; - правила оказания первой помощи при отморожениях.	ОК6, ОК9	1
30.	Первая помощь при отравлении	2		должен знать: - что такое острое и хроническое отравление; - правила оказания первой помощи при отравлении.	ОК6, ОК9	1
31.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2		должен знать: - правила и порядок оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; - основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	ОК6, ОК9	1

32.	Первая помощь при отсутствии сознания.	2		должен знать: - признаки обморока; - правила и порядок оказания первой помощи при отсутствии кровообращения (остановке сердца); - правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания; - основные причины остановки сердца и признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.	ОК6, ОК9	1
33.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии.	2		должен знать: - признаки, правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим.	ОК6, ОК9	1
34.	Первая медицинская помощь при инфаркте миокарда, гипертоническом кризе и инсульте.	2		должен знать: - признаки, правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим.	ОК6, ОК9	1
	Всего:	83 (51Т+17ПР+15СР)				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект видеоматериалов.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>

Интернет-ресурсы:

3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
4. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
5. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
6. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
7. [www.dic.academi.ru](http://www.dic.academi.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
8. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
9. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
10. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
14. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
15. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
16. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
17. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Оценка за письменный ответ
– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Оценка за письменный ответ
– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Оценка за устный, письменный ответ
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни и для ведения здорового образа жизни;	Оценка за устный, ответ
– оказывать первую медицинскую помощь;	Оценка за устный, письменный ответ
– развить в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;	Оценка за устный, письменный ответ
– обращаться за помощью в случае необходимости, в соответствующие службы экстренной помощи.	Оценка за устный, ответ
<b>Освоенные знания:</b>	
– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Оценка за, письменный ответ
– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Оценка за устный, письменный ответ
– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Оценка за устный, письменный ответ
– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Оценка за письменный ответ
– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Оценка за устный, письменный ответ
– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Оценка за письменный ответ
– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Оценка за устный, письменный ответ
– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Оценка за устный, письменный ответ
– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Оценка за, письменный ответ
– предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Оценка за письменный ответ
– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Оценка за письменный ответ

