

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

специальность

**35.02.04 Технология комплексной переработки древесины**

Квалификация выпускника

**Техник-технолог**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Ячменева О.М., преподаватель кафедры ХМД

Павлова Е.В., преподаватель кафедры ЭДОД

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждена зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Коновалова

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности структурного подразделения;
- участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;

#### уметь:

- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;

- осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;
- контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- обеспечивать производственную и технологическую дисциплину;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;
- мотивировать работников на выполнение производственных задач;
- предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и стрессами;
- обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;
- вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;
- систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;
- производить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- использовать результаты анализа в руководстве работой структурного подразделения;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности;

**знать:**

- принципы и формы организации производственных процессов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные и организационные основы охраны труда;
- основные нормы правового регулирования;
- требования пожарной безопасности;
- требования законодательства в экологических вопросах;
- принципы рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;
- основы промышленной экологии;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- основные технико-экономические показатели структурного подразделения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Тематический план профессионального модуля

[illegible]

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	занятий (лабораторных, практических, курсового			
1	2	3	4	5	6	7
<b>МДК 02.01 Управление структурным подразделением</b>		<b>90</b>	<b>60т+30с</b>			
	<b>Раздел 1. Управление персоналом</b>	<b>24</b>	<b>24т+15с</b>			
1.	Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом	2	2т	Основные модели кадрового менеджмента. Роль и задачи управления человеческими ресурсами в управлении организацией. Парадигмы управления людьми в организации. Система и структура управления персоналом организации и ее составляющие. Подразделения службы персонала и их функции.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
2.	Персонал предприятия как объект управления	2	2т	Понятие группы. Роль формальных и неформальных структур в системе УП. Взаимодействие формальных и неформальных групп: проблемы и их решения	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
3.	Принципы управления персоналом	2	2т	Понятие принципов управления. Основные принципы в кадровых стратегиях организации	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1

4.	Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом	2	2т	Кадровая политика организации и ее направления. Понятие информационного обеспечения управления персоналом и его составляющие – внутримашинная и внешняя информационная база. Понятие технического обеспечения управления. Изучение и проектирование рабочего места. Понятие правового обеспечения управления. Комплекс документов организационного, распорядительного, методического, технического, нормативного характера	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
5.	Анализ кадрового потенциала	2	2т	Планирование потребности в персонале. Характер оценок потребности в персонале. Расчет потребности в персонале. Анализ кадровой ситуации в регионе. Анализ деятельности.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
6.	Подбор персонала	2	2т	Модели, источники и методы привлечения персонала на работу в организацию. Этапы и методы подбора и приема на работу. Конкурсный набор персонала на работу.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
7.	Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности	2	2т	Понятие мотивация. Основные теории мотивации. Система мотивации на предприятии.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
8.	Адаптация персонала	2	2т	Понятие адаптации персонала, ее виды и задачи. Организация процесса адаптации и его эффективность.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
9.	Планирование деловой карьеры	2	2т	Понятие и виды деловой карьеры. Цели и этапы деловой карьеры. Механизмы управления карьерой. Обучение персонала	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
10.	Конфликты в коллективе	4	4т	Понятие и структура процесса конфликта, его этапы и стадии. Способы управления конфликтными ситуациями.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
11.	Оценка эффективности управления персоналом	2	2т	Понятие оценки труда, индивидуальные и групповые методы оценки персонала. Проведение аттестации.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1



	Самостоятельная работа	15				3
	<b>Раздел 2. Экологическая безопасность</b>	<b>36</b>	<b>36т+15с</b>			
	<b>Тема 1. Состояние окружающей среды России</b>	<b>24</b>	<b>20т+4с</b>			
1.	Экологическая безопасность. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества Природопользование. Виды и формы природопользования.	2	2т	Предмет и задачи курса. Современное состоянии окружающей среды России и планеты. Природа и общество. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. участие в организации экологически безопасной деятельности подразделения; сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности; требования законодательства в экологических вопросах	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1

2.	Природные ресурсы. Их классификация и эколого-экономическая оценка. Стратегия управления природными ресурсами. Экологический кризис. Экологические катастрофы	2	2т	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Признаки экологического кризиса. Последствия. Пути выхода. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение экологических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути решения. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Отличие катастроф от кризиса	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
3.	Переработка и использование отходов.	2	2т	Виды отходов. Загрязнение ОС отходами производства и потребления. Безотходное и малоотходное производство. Гос. программа «Отходы».	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
4.	Использование и охрана атмосферного воздуха.	2	2т	Роль и значение атмосферного воздуха для биосферы. Функции воздуха. Правовая охрана атмосферы.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
5.	Оценка состояния отдельных компонентов и параметров ОС. Оценка воздействия на атмосферу.	2	2т	Загрязнение атмосферного воздуха. Основные нормативы и параметры оценки. Рекомендации ГЭЭ	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
6.	Использование и охрана водных ресурсов. Оценка воздействия на поверхностные воды	2	2т	Роль и значение воды для человека и всего живого. Функции гидросферы. Основные положения водопользования. Правовая охрана водных ресурсов.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
7.	Использование и охрана лесных ресурсов. Проблемы использования лесных ресурсов	2	2т	Роль лесных ресурсов и значение леса для человека. Функции леса. Основные положения лесопользования. Основные проблемы. Пути выхода. Принципы организации экологически грамотного использования лесов	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1

8.	Использование и охрана животного и растительного мира Оценка воздействия на растительный покров. Оценка воздействия на животный мир	2	2т	Основные положения использования и охраны животного и растительного мира. Проблемы сохранения биоразнообразия. Уменьшение растительности. Основные нормативы и параметры оценки. Рекомендации ГЭЭ. Сокращение животных организмов. Основные нормативы и параметры оценки. Рекомендации ГЭЭ.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
9.	Использование и охрана недр. Почва. Оценка воздействия на почвенный покров	2	2т	Основные положения недропользования. Правовая охрана недр. Загрязнение педосферы. Основные нормативы и параметры оценки. Рекомендации ГЭЭ.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
10.	Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.	2	2т	Показатели отнесения территорий РФ к зонам экологического неблагополучия.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
	Самостоятельная работа	4				3
	<b>Тема 2. Правовые вопросы экологической безопасности</b>	<b>10</b>	<b>6т+4с</b>			
11.	Особенности правового режима природных ресурсов. Экономические механизмы ООС	2	2т	Основы экологического права. Правовые вопросы экологической безопасности История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Природоохранное просвещение. Ведение кадастров (финансирование; водный, лесной, земельный, кадастр растительного и животного мира, ООТ), эколого-экономическое страхование; экономическое стимулирование; платежи за природные ресурсы.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1

12.	Экологический контроль и надзор. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	2	2т	Знать: правила назначение экологических платежей и штрафов, виды стимулирования природоохранной деятельности. Уметь: определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии, окружающей среды на производственном объекте.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
13.	Особо охраняемые территории. Международное сотрудничество в области природопользования	2	2т	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Необходимость сохранения и финансирования ООТ.Международные экологические организации. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
	Самостоятельная работа	4				3
	<b>Тема 3. Экологические основы охраны природы</b>	<b>8</b>	<b>4т+4с</b>			
14.	Экологическая экспертиза. ОВОС	2	2т	Понятие. Этапы ГЭЭ. Применение. Экологическая обстановка в Европе и России. Прогнозирование улучшения состояния.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
15.	Мониторинг. Оценка и прогнозирование состояния ОС	2	2т	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
	Самостоятельная работа	4				3
	<b>Тема 4. Основы промышленной экологии</b>	<b>9</b>	<b>6т+3с</b>			

16.	Промышленная экология. Техногенные системы. Организация природоохранной работы на промышленном предприятии	2	2т	Основные объекты Критерии (целевые значения). Инструменты и методы сбора и анализа информации. Определение, сущность. Развитие. Проблемы. Задачи ООС предприятий. Иерархический уровень работников экологического направления на пром. предприятии. Функции отделов.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
17.	Санитарно-защитная зона промышленного предприятия. Организация озеленения СЗЗ, конструкции зеленых насаждений.	2	2т	Определение. Направление. Рекомендации по обустройству.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
18.	Экологические проблемы и пути их решения	2	2т	Проблемы пром. предприятий. ПОД	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
	Самостоятельная работа	3				3
<b>МДК 02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности</b>		<b>108 = 72 (32т + 40п ) + 36с</b>				
1.	Предприятие и рыночный процесс.	2	2т	Знать: принципы и формы организации производственных процессов	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
2.	Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	2т	Знать: принципы и формы организации производственных процессов	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
	Самостоятельная работа	9				3
	<b>Тема 2.2. Экономические ресурсы организации</b>	<b>27</b>	<b>6т+12п +9с</b>			
3.	Основные фонды предприятий и их анализ.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
4.	Основные фонды предприятий и их анализ.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
5.	Оборотные средства предприятия и их анализ	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1

6. 7.	Практическое занятие 1. Расчёт и анализ показателей эффективности использования основных фондов предприятия	4	4п	Уметь: - систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; производить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; использовать результаты анализа в руководстве работой структурного подразделения;	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
8. 9.	Практическое занятие 2. Расчёт и анализ амортизационных отчислений	4	4п			2
10. 11.	Практическое занятие 3. Расчёт и анализ показателей эффективности использования оборотных средств предприятия	4	4п			2
	Самостоятельная работа	9				3
	<b>Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации</b>	<b>29</b>	<b>8т + 12п +9с</b>			
12.	Персонал предприятия.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
13.	Оплата труда на предприятии.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
14.	Персонал предприятия и его анализ.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
15.	Оплата труда на предприятии и её анализ.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
16. 17.	Практическое занятие 4. Расчёт и анализ показателей производительности труда	4	4п	Уметь: систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; производить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; использовать результаты анализа в руководстве работой структурного подразделения;	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
18. 19.	Практическое занятие 5. Расчёт и анализ повременной заработной платы	4	4п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
20. 21.	Практическое занятие 6. Расчёт и анализ сдельной заработной платы	4	4п			2
	Самостоятельная работа	9				3

	<b>Тема 2.4 Производственный процесс на предприятии</b>	<b>19</b>	<b>6т+4п +9с</b>			
22.	Производственный процесс и его элементы.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
23.	Организация основного производства, производственный цикл	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
24.	Анализ производственных процессов и его элементы.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
25. 26.	Практическое занятие 7. Расчет и анализ производственного цикла	4	4п	Уметь: систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; производить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; использовать результаты анализа в руководстве работой структурного подразделения;	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
	Самостоятельная работа	9				
3	<b>Тема 2.5. Основные технико-экономические показатели</b>	<b>29</b>	<b>8т+12п +9с</b>			
27.	Прибыль, рентабельность и их анализ.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1

28.	Себестоимость продукции и услуг и их анализ.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
29.	Прибыль, рентабельность и их анализ.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
30.	Прибыль, рентабельность и их анализ.	2	2т	Знать: основные технико-экономические показатели структурного подразделения.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
31. 32.	Практическое занятие 8. Расчёт и анализ себестоимости продукции.	4	4п	Уметь: систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; производить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; использовать результаты анализа в руководстве работой структурного подразделения;	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
33. 34.	Практическое занятие 9. Расчёт прибыли и рентабельности и их анализ.	4	4п			2
35. 36.	Практическое занятие 10. Расчёт ТЭП предприятия	4	4п			2
	Самостоятельная работа	9				3
<b>МДК 02.03 Управление качеством</b>		<b>90 = 60 (30т + 30п) + 30</b>				
	<b>Тема 1. Введение в курс УК.</b>	<b>6</b>	<b>4т+2п</b>			
1.	Предмет и задачи курса. Методология управления качеством.	2	2т	Цели и задачи дисциплины. Общие сведения о квалиметрии. Отбраковка и контроль. Этапы развития.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
2.	Квалиметрия – наука о количественной оценке качества.	2	2т		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
3.	Практическая работа 1. Управление качеством как фактор успеха предприятия в конкурентной борьбе.	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
	Самостоятельная работа	6				3



	<b>Тема 2. Общие понятия управления качеством.</b>	<b>10</b>	<b>6т+4п</b>			
4.	Основные понятия и определения.	2	2т	Методические стандарты семейства ИСО 9000. Модели. Основные положения TQM. Оценка готовности фирм к внедрению ИСО. Документация. Отличия общего и всеобщего руководства качеством.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
5.	Показатели качества как основная категория оценки потребительских ценностей.	2	2т		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
6.	Общее руководство качеством.	2	2т		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
7.	Практическая работа 2. Организация разработки качества согласно стандартом семейства ИСО 9000	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
8.	Практическая работа 3. Всеобщее руководство качеством	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
	Самостоятельная работа	6				3
	<b>Тема 3. Процесс и содержание управление качеством продукции.</b>	<b>10</b>	<b>6т+4п</b>			
9.	Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества.	2	2т	Основные положения, обоснование необходимости, требования, менеджмент ресурсов. Процесс жизненного цикла продукции.	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
10.	Петля качества. Цикл Деминга.	2	2т		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
11.	Механизм управления качеством.	2	2т		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
12.	Практическая работа 4. Существующие системы управления и их сущность. Система тотального управления качеством.	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
13.	Практическая работа 5. Система “ДЖиТ”. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП).	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
	Самостоятельная работа	6				3
	<b>Тема 4. Общие функции управления качеством продукции.</b>	<b>16</b>	<b>8т+8п</b>			
14.	Планирование процесса управления качеством.	2	2т	Методы контроля	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1

15.	Организация, координация и регулирование процесса управления качеством.	2	2т		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
16.	Общий обзор мотивационных процессов при управлении качеством.	2	2т		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
17.	Премии по качеству.	2	2т		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
18.	Практическая работа 6. Контроль, учет и анализ процессов управления качеством.	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
19.	Практическая работа 7. Организация контроля качества продукции и профилактика брака.	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
20.	Практическая работа 8. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин.	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
21.	Практическая работа 9. Статистические методы контроля качества.	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
	Самостоятельная работа	6				3
	<b>Тема 5. Специальные подсистемы управления качеством.</b>	<b>18</b>	<b>6т+12п</b>			
22.	Стандартизация в системе управления качеством. Основные предпосылки сертификации. Нормативная сфера сертификационной деятельности государства.	2	2т	Классическая вероятная схема, математическая статистика, теория оценок. Общие положения, порядок проведения на предприятии	ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
23.	Методические основы проведения сертификации в РФ. Международная практика.	2	2т		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
24.	Рекламация. Правила предъявления и рассмотрения рекламаций.	2	2т		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	1
25.	Практическая работа 1. Понятие качества и закрепление терминов, связанных с качеством	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
26.	Практическая работа 2. Составление иерархического дерева свойств качества.	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
27.	Практическая работа 3. Методика проведения экспертного опроса.	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
28.	Практическая работа 4. Петля качества.	2	2п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2

29. 30.	Практическая работа 5. Составление политики качества.	4	4п		ОК 1-9 ПК 2.1;2.2;2.3	2
	Самостоятельная работа	6				3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (схемы приборов, таблицы);
- технические средства обучения.

Учебная практика профессионального модуля ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения по профилю специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины» проходит на базе учебных аудиторий БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» и в производственных цехах и отделах Филиала АО «Группа «ИЛИМ» в г. Братске.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Управление персоналом: учебное пособие/Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк; под общ.ред. Г. И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020.–280 с.: ил.–Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03596-8. – Текст: электронный.

2. Управление качеством: учебное пособие:/ А. Н. Байдаков, Л. И. Черникова, Д. В. Запорожец и др.; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Менеджмент». – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017.–136 с.:ил.–Режимдоступа:по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484954>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

3. Тулякова, О.В. Экология: учебное пособие : О.В. Тулякова. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 183 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575175>

4.. Ветошкин, А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды: учебное пособие: А.Г. Ветошкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 461 с. : ил., табл., схем. – (Инженерная экология для бакалавриата). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564894>

##### Дополнительные источники:

5.Краснова, С. В. Управление персоналом: практикум:/С. В. Краснова, Е. Г. Букатина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 90 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612642>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2168-2. – Текст: электронный.

6.Ржевская, С. В. Управление качеством: Практикум/С. В. Ржевская. – Москва: Логос, 2009. – 288 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84882>. – ISBN 978-5-98704-333-6. – Текст: электронный.

7. Технология очистки сточных вод: учебное пособие / сост. А.П. Карманов, И.Н. Полина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 213 с.: ил. - Библиогр.: с. 210. - ISBN 978-5-9729-0238-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493888>

8. Годин, А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие / А.М. Годин. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 88 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>

9. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций: учебник для студентов среднего профессионального образования/Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 354 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-9289-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>

10. Тулякова, О.В. Экология: учебное пособие: О.В. Тулякова. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 183 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575175>

11. . Ларичкин, В.В. Экология: оценка и контроль окружающей среды: В.В. Ларичкин, Н.И. Ларичкина, Д.А. Немущенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 124 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576396>

12. Периодическая печать: журналы «Экология и жизнь» <http://www.ecolife.ru>

13. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)

#### **Интернет - ресурс:**

14. <http://www.wwf.ru>

15. <http://oopt.info/>

16. <http://www.info/mos.ru>

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам.

Освоению модуля предшествует изучение общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Порядок организации и проведения учебной практики регламентирован Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы» и Положением «Об учебно-методическом комплексе практик» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения» и специальности «Технология комплексной переработки древесины».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:

-инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования работы структурного подразделения;</li> <li>– руководства работой структурного подразделения;</li> <li>– доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;</li> <li>– осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;</li> <li>– контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом;</li> <li>– определять ответственность и полномочия персонала;</li> <li>– обеспечивать производственную и технологическую дисциплину;</li> <li>– принципы и формы организации производственных процессов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– нормативные и организационные основы охраны труда</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты практических занятий;</li> <li>-контрольных работ по темам МДК</li> <li>-зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;</li> <li>– мотивировать работников на выполнение производственных задач;</li> <li>– предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и стрессами;</li> <li>– обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;</li> <li>– вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;</li> <li>– систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного</li> </ul>	

	<p>подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</li> <li>– использовать результаты анализа в руководстве работой структурного подразделения;</li> <li>– разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</li> <li>– основные нормы правового регулирования;</li> <li>– требования пожарной безопасности;</li> <li>– требования законодательства в экологических вопросах;</li> <li>– принципы рационального природопользования;</li> <li>– проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;</li> <li>– основы промышленной экологии;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные технико-экономические показатели структурного подразделения.</li> </ul>	
ПК 2.3 Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения;</li> <li>– анализа результатов деятельности структурного подразделения;</li> <li>– давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;</li> <li>– сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- выбор и применение оптимальных технических средств и методов исследования для объекта;</p>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка работ на учебной практике,</p>

<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные источники;</li> </ul>	самостоятельной работы. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения исследований природных и промышленных объектов;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения;</li> <li>- демонстрация навыков бесконфликтного общения</li> </ul>	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданской активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик</li> </ul>	
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование ресурсосберегающих технологий с целью сохранения окружающей среды при изучении профессионального модуля;</li> </ul>	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость поддержания соответствующего уровня физической подготовки для укрепления и сохранения здоровья при использовании средств физической культуры</li> </ul>	
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование эффективных информационных технологий при освоении профессионального модуля</li> <li>- использование в работе компьютерных программ;</li> </ul>	



	- анализ инноваций при изучении профессионального модуля	
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится согласно Положению о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации студентов колледжа, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.